



Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација (модул Вишеструка ометеност)			
Назив предмета: Дидактичко-методичке основе рада са особама са оштећењем вида			
Наставник/наставници: Бранка Ђ. Јаблан			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
Циљ предмета: Стицање теоријских и практичних знања о дидактичко-методичким основама рада са децом са оштећењем вида и децом са оштећењем вида и вишеструким сметњама.			
Исход предмета: Студенти ће стећи знања о дидактичко-методичким основама рада са децом са оштећењем вида и децом са оштећењем вида и вишеструким сметњама. Биће спремни да утврде ниво и врсту потребе за образовном подршком ове деце и примене одређене дидактичко-методичке приступе у циљу њиховог успешног образовања.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Предмет чини целовит систем знања о дидактичко-методичким основама рада са децом са оштећењем вида, њихово укључивање у образовни систем и васпитно-образовни процес. Садржаји предмета обухватају: Образовање деце са оштећењем вида; Визуелно функционисање деце са оштећењем вида; Тактилно-кинестетичко функционисање деце са оштећењем вида; Дидактичко-методичке приступе у раду са слепом и слабовидом децом.			
Други део предмета чине следећи садржаји: Дидактичко-методичке основе рада и приступи у раду са децом са оштећењем вида и вишеструким сметњама; Модел пет корака; Комуникација деце са оштећењем вида и вишеструким сметњама (Визуелни симболи и распореди, Тактилни симболи и распореди, Систем комуникације путем календара, Систем комуникације путем слика).			
<i>Практична настава:</i>			
Процена образовних потенцијала деце са оштећењем вида и деце са оштећењем вида и вишеструким сметњама. Утврђивање нивоа и врсте потребе за образовном подршком. Практична примена дидактичко-методичких приступа у циљу постизања академских и функционалних циљева код деце са оштећењем вида и деце са оштећењем вида и вишеструким сметњама.			
Литература			
1. Јаблан Б. Дете са оштећењем вида у школи. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (11-57; 79-99; 109-126). Београд: Планета принт.2016.			
2. Јаблан Б, Голубовић Ш, Глумбић Н, Станимиров К. Оштећење вида и коморбидна стања – изазови и могућности у специјалној едукацији. Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет. 2020.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 30	Практична настава: 15
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, интерактивна настава, самостални задаци.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	60
колоквијум-и	-	
семинар-и	10		